

Bemærkninger til hørings svar fra bestyrelser og MED-udvalg ved folkeskoler i Assens Kommune vedr. Styrelsesvedtægt for Assens Kommunale Skolevæsen med bilag

Hørings svarene har været behandlet af forvaltningen:

Vedtægten:

Kapitel 1 - Indledning: Beskrivelse af skolerne - - bemærkninger (Glamsbjergskolens bestyrelse):

”Skolebestyrelsen mangler en beskrivelse af Helhedsskolen i Flemløse og Brahesholm-projektet.”

Forvaltningens bemærkninger og anbefalinger:

Styrelsesvedtægten omhandler skolebestyrelserne. Helhedsskolen i Flemløse og Brahesholm-projektet har ingen bestyrelse.

- ▶ *Tilføjelsen kan ikke anbefales.*

§ 1, stk. 1: Skolebestyrelsens sammensætning og valg - - forslag til indarbejdelse vedr. forskudte valg og/eller to-årige valg (Tommerup Skoles bestyrelse og MED-udvalg):

”Foreslår, at der arbejdes med forskudte valg og/eller to-årige valg i Tommerup-området, således at der kan vælges forældre fra alle skoler til den nye fælles overbygning. På 0.-6. kl. skoler vil det også give mening at være forældrevalgt i en 2-årig periode.”

Baggrund: ”MED-udvalget ser det som vigtigt for ejerskabet og opbakningen til ny fælles overbygning, at forældrene fra områdeskolerne har en reel mulighed for at få en bestyrelsespost på overbygningsskolen.”

Forvaltningens bemærkninger:

- ▶ *Det er allerede i henhold til Folkeskoleloven muligt at afholde forskudte valg, og det er praksis i Assens Kommune. Skolen sender ansøgning om forskudt valg til Byrådet, som også fastlægger antallet af pladser ved forskudte valg.*

§ 1, stk. 1 - Elevrepræsentanter i bestyrelsen - bemærkninger (Brylle Landsbyordnings MED-udvalg):

”Vi kan på en skole med elever fra 0. – 6. klasse ikke hver gang imødekomme lovkravet om, at elevrådet deltager på bestyrelsesmøder, men de inviteres altid til relevante punkter.”

Forvaltningens bemærkninger:

- ▶ *Bemærkningerne tages til orientering. Der henvises til Folkeskolelovens bestemmelser om elevrepræsentation i bestyrelsen*

§ 1, stk. 1: Valg af elevrepræsentanter - bemærkninger (Gummerup Landsbyordnings MED-udvalg):

”På en skole til og med 6. klasse er vi betænkelige ved, at elevrepræsentanterne på 11-12 år har stemmeret i alle sager på nær personsager.”

Forvaltningens bemærkninger:

- ▶ *Bemærkningerne tages til orientering. Der henvises til Folkeskolelovens bestemmelser om elevrepræsentation i bestyrelsen*

§§ 1 og 2: Elevrepræsentanter i bestyrelsen - bemærkninger (Tommerup Skoles bestyrelse og MED-udvalg):

”Det har været vanskeligt at knytte eleverne til bestyrelsens arbejde. Det bliver måske endnu mere udfordrende i skoler uden overbygning. Derfor har vi brugt en tillempet, pragmatisk model, hvor eleverne deltager delvis.”

Forvaltningens bemærkninger:

- ▶ *Bemærkningerne tages til orientering. Der henvises til Folkeskolelovens bestemmelser om elevrepræsentation i bestyrelsen*

§ 1, stk. 1, 4. afsnit: Fællesbestyrelsens sammensætning og valg - forslag til ny formulering (Gummerup Landsbyordnings bestyrelse og MED-udvalg):

”2 forældrerepræsentanter fra dagtilbuddet” ændres til ”Mindst én forældrerepræsentant fra dagtilbuddet”.

Begrundelse: Man kan forestille sig en situation, hvor det er svært at finde 2 repræsentanter fra dagtilbuddet, specielt når man udelukkende har en børnehave, og man er valgt for 4 år af gangen.

Forvaltningens bemærkninger:

- ▶ *Forslaget kan ikke anbefales. Forældrerepræsentanterne fra dagtilbud skal udgøre flertallet ved beslutninger, der alene vedrører dagtilbudsdelen. Dette fremgår af Folkeskolelovens § 24a, stk. 4. Såfremt bestyrelsen kun har 1 repræsentant fra dagtilbuddet, kan det ikke lade sig gøre, da der også skal være mindst en medarbejderrepræsentant fra dagtilbud i bestyrelsen.*

§ 1, stk. 4: Medlemmer i bestyrelsesbanken - bemærkninger (Tommerup Skoles bestyrelse):

”Det er uklart, hvem der kan være medlemmer i bestyrelsesbanken, og hvordan deres rolle og deltagelse i bestyrelsen kan og skal være.”

Forvaltningens bemærkninger:

- ▶ *Bemærkningerne er taget til orientering. Der foreslås ingen ændringer.*

§ 2: Valghandlingen - bemærkninger (Tommerup Skoles bestyrelse):

”Kunne det overvejes, om vi kunne gøre bestyrelsesvalg til en mere uformel og smidig valghandling? F.eks. et forældrestormøde med inspiration fra dagtilbudsområdet.”

Forvaltningens bemærkninger:

- ▶ *Der er formelle regler, der skal overholdes i forbindelse med valghandlingen. Det vil fremgå af vejledning for afholdelse af valg til skolebestyrelser. Bestyrelsens bemærkninger vil indgå i revidering af vejledningen.*

§ 2, stk. 2: Valg af medarbejderrepræsentanter - bemærkninger (Ebberup Landsbyordnings bestyrelse og MED-udvalg):

Fællesbestyrelsen ønsker at fortsætte praksis, som fremgår af forretningsordenen: ”Medarbejderrepræsentanterne vælges ved, at skolelederen og afdelingslederen for pasningstilbuddet indkalder alle ansatte i hver afdeling med et ansættelsesomfang på mere end 1/3 af fuld tid til to adskilte valghandlinger. Alle indkaldte medarbejdere har 1 stemme”

Forvaltningens bemærkninger:

I henhold til Folkeskoleloven § 24a, stk. 2 skal der i landsbyordninger i den fælles bestyrelse være repræsentanter for dels medarbejdere ved folkeskolen dels medarbejdere ved dagtilbuddet eller fritidshjemmet. Derfor følgende anbefalinger til ændringer:

- ▶ *Anbefaler § 1, 4. afsnit ændret til følgende vedr. medarbejderrepræsentanterne: ”2 medarbejderrepræsentanter - 1 fra folkeskolen og 1 fra dagtilbuddet”*
- ▶ *Anbefaler § 2, stk. 2, 1. afsnit ændret til: ”Medarbejderrepræsentanterne vælges på den måde, at skolelederen og afdelingslederen for pasningstilbuddet indkalder alle medarbejdere, der gør tjeneste i den pågældende afdeling til to separate valghandlinger. Hver medarbejder har én stemme. Den medarbejder, der har fået flest stemmer, er valgt. Der vælges stedfortræder efter samme fremgangsmåde.”*

§ 2, stk. 3: Medarbejdernes valgperiode - forslag (Gummerup Landsbyordnings MED-udvalg):

”Perioden bør være på minimum 2 år og gerne på 4 år.”

Begrundelse: ”1-årig valgperiode er for kort en periode, hvis man skal komme ordentligt ind i tingene.”

Forvaltningens bemærkninger:

- ▶ *Bemærkningerne tages til orientering. Der henvises til Folkeskolelovens bestemmelser om valgperioden på 1 år.*

§ 2, stk. 4: Valg af elevrepræsentanterne og deres stedfortrædere - forslag til ny formulering af sidste sætning (Ebberup Landsbyordnings bestyrelse og MED-udvalg):

”Valget finder sted hurtigst muligt efter skoleårets start”.

Forvaltningens bemærkninger:

- ▶ *Anbefaler ændringen med tilføjelsen: ”dog senest 15. september.”*

§ 18, stk. 1, 2. afsnit, 3. dot - Skolebestyrelsens/fællesbestyrelsens beføjelser - forslag til ny formulering (Ebberup Landsbyordnings bestyrelse og MED-udvalg):

”Fordeling af skolens ressourcer”.

Begrundelse: Formuleringen kan være misvisende. Bestyrelsen mener, at det er skoleleders opgave at fordele arbejdet mellem lærerne.

Forvaltningens bemærkninger:

- ▶ *Anbefales ikke. Derimod foreslås det, at formuleringen ændres til "Arbejdets fordeling blandt det undervisende personale", hvilket fremgår af Folkeskolelovens § 44, stk. 2.*

§ 18, stk. 1: Skolebestyrelsens arbejdsopgaver - - opfordring til indarbejdelse af relevante lovændringer (Tallerupskolens bestyrelse):

Bestyrelsen bemærker, at ændringer til skolebestyrelsens arbejdsopgaver som følge af Lov 192 ikke er indarbejdet. Herunder bl.a. den nye § 45, stk. 4 i folkeskoleloven om skolebestyrelsens involvering i skemalægningen.

Forvaltningens bemærkninger:

- ▶ *Der anbefales ikke ændringer/tilføjelser, da § 45 handler om skolens leder og dennes opgaver. Uanset om § 45 nævnes i vedtægten eller ej, er den gældende.*

Bilaget:

1.1.5 Sammenhængende vejledningsstrategi, 3. afsnit, 1. bullet - Erhvervslivet ind i skolerne - forslag til ændringer (Fælles MED Børn og Undervisning):

”(et 2-årigt projektforløb)” bør slettes, da projektet forlænges.”

Forvaltningens bemærkninger:

- ▶ *Anbefales ikke, da formuleringen er taget direkte fra den godkendte Sammenhængende vejledningsstrategi.*

1.2 Indsatsområder - afsnittet vedr. Nyorganisering af tosprogsområdet - forslag (Fælles MED Børn og Undervisning):

”At hele afsnittet gennemskrives.”

Forvaltningens bemærkninger:

- ▶ *Anbefales ikke.*

4.2.4 Læsegrupper - forslag til rettelser (Fælles MED Børn og Undervisning):

”Overskriften rettes fra ”Læsegrupper” til ”Læsegruppe”.
”1. linje ”normalt begavede” rettes til ”normaltbegavede”.”

Forvaltningens bemærkninger:

- ▶ *Anbefaler rettelse.*

5.3 - Skolebefordring - påpeger en fejl (Assensskolen):

”Det er ikke korrekt, at erstatningsbuskort betales af forældrene, som der står i vedtægterne.”

Forvaltningens bemærkninger:

- ▶ *Erstatning af periodekort til regionalruterne koster 250 kr., som betales af forældrene, jf. retningslinjer for almindelig skolebefordring for folkeskoleelever i Assens Kommune. Der er ikke fastsat bestemmelser i forhold til bortkomne lokalrutekort. Det anbefales derfor, at retningslinjerne revideres, således at der også gælder egenbetaling for erstatningskort til lokalruterne.*

7.1 Decentralisering - de to første bullets - forslag (Fælles MED Børn og Undervisning):

"Medarbejderrepræsentanterne foreslår, at de to afsnit gennemskrives."

Forvaltningens bemærkninger:

- ▶ *Dot 2 og 3 er bestemmelser taget fra Styringskonceptet vedtaget den 20.03.2013, og dot 1 er gældende praksis, hvorfor der ikke kan anbefales en gennemskrivning.*
- ▶ *Det anbefales, at det tilføjes sidst i afsnit 7.1, at "dot 2 og 3 fremgår af dokumentet "Overførelse af over-og underskud" og fremgår af Styringskonceptet vedtaget den 20.03.2013". Herudover note vedr. dot 3: "Afdrag af underskud betyder, at det der skal afdrages over en 3-årig periode er det underskud, der ligger over 5 %.*

Bemærkninger i øvrigt fra bestyrelser og MED-udvalg:

- Det er positivt, at skolelederen får cementeret sin ret til at tage stilling til, om en lærer har de nødvendige kompetencer til at undervise i et givent fag (Vissenbjerg Skoles bestyrelse)
- Vil gerne kvittere for, at ansvaret for at vurdere, om en lærer har de nødvendige kompetencer til at undervise i et fag, er blevet lagt ud til den decentrale skoleleder (Gummerup Landsbyordnings MED-udvalg)
- Vi har mange dygtige lærere, som har undervist i fag gennem mange år, og som er fagligt kompetente til at varetage faget, selv om de ikke har linjefag i det. Vi glæder os derfor over, at der fremover er 3 muligheder for at lærere kan blive kompetenceafklaret (Glamsbjergskolens MED-udvalg)
- Det er naturligt, at der i Assens Kommune arbejdes videre med trivsel og inklusion (Vissenbjerg Skoles bestyrelse)
- Det undrer, at partnerområderne fortsat er i fokus for udviklingen af skoleområdet. (Der henvises til, at plan om sammenlægning til fire skoler, som dækkede hvert af de fire partnerområder blev opgivet af politikerne) (Vissenbjerg Skoles bestyrelse)
- De pædagogiske læringscentres rolle er blevet minimeret kraftigt som følge af de omfattende besparelser på skoleområdet (Vissenbjerg Skoles bestyrelse)
- Det er uklart, hvad der reelt ligger til grund for, at politikerne vil udvikle partnerområderne, og det er uklart for bestyrelsen, hvilken rolle forældrene skal spille i denne udvikling af partnerområderne, og det er stærkt bekymrende (Vissenbjerg Skoles bestyrelse)

- Det er ressourcekrævende at imødekomme 8 indsatsområder på en gang. Eks. medfører udvikling af partnerskabsområderne øget mødeaktivitet i en tid, hvor der samtidig spares på medarbejder og lederressourcer (Tallerupskolens MED-udvalg)
- De 8 kommunale indsatsområder kan alle have betydning for udvikling af det samlede skolevæsen. Vi ser det som relevante områder at arbejde med og forventer så, at der bliver mulighed på de enkelte skoler til gennemførelse på et kvalificeret grundlag, og her tænker vi på økonomien, der skal følge med (Vissenbjerg Skoles MED-udvalg)
- Det er vigtigt med faglig ledelse, ligeså med IT-udvikling og kompetenceudvikling, men det kræver også en politisk vilje til at skabe grundlaget, så det er realistisk at gennemføre disse målsætninger (Vissenbjerg Skoles MED-udvalg)
- Assensmodellen, som er et stort og spændende indsatsområde, ser vi gerne rullet ud, så alle medarbejdere helt ud i yderste led får en forståelse, indsigt og ejerskab hertil. Der bør prioriteres større indsats, end hvad forposterne hidtil har vist (Vissenbjerg Skoles MED-udvalg)
- Det er stærkt bekymrende, at der spares så voldsomt på ledelsesressourcerne og uklart, hvordan Assens Kommune forestiller sig, at skolelederen forsvarligt skal kunne opfylde målet med faglig ledelse (Vissenbjerg Skoles bestyrelse)
- En så væsentlig opnormering på IT området hvor: *et fokus på at brug af digitale redskaber kan anvendes på lige fod med bøger, blyant og papir*, skaber nogle øgede krav til indkøb af digitale portaler og dermed en uforholdsmæssig stor belastning for mindre enheder. Derfor bør en sådan strategi følges op af fælles kommunale portaler (Gummerup Landsbyordnings MED-udvalg)
- Det fremgår, at *Godkendelse af afkortning af skoledagen vedr. den understøttende undervisning for bestemte klasser*, der er beslutningen hos vicedirektøren. MED-udvalget finder det mere hensigtsmæssigt, hvis denne beslutning lå hos den decentrale skoleleder (Gummerup Skoles MED-udvalg)
- Ledelsestildelingen er for lille set i lyset af dels de mange indsatsområder, der skal ”drives” i Assens Kommune, dels af det store fokus på faglig ledelse (Glamsbjergskolens MED-udvalg)
- Henvisning og visitation til decentrale specialundervisningstiltag afgøres i dag af den enkelte skoleleder, hvilket giver store udfordringer både for skolen og for det enkelte barn. Det kan være en stor økonomisk belastning at sende et barn på en anden skole, og af den grund vælger nogle skoler at løse opgaven selv. Det kan få store konsekvenser for det enkelte barn, de andre børn på skolen og læreren. Man ser ikke på barnets tarv, men på om man har råd. En anden udfordring er, at distriktsskolen skal løfte den økonomiske udfordring, når lokale friskoler ikke længere ønsker at inkludere børn med særlige behov (Glamsbjergskolens MED-udvalg)
- Bestyrelsen forslår, at skolelederen i samarbejde med Kompetencecenteret vurderer, hvad der vil være til barnets bedste, og set ud fra lokale muligheder, og at midlerne bevilges fra centralt hold.”
- 2016-2017 har været et kaotisk år på skoleområdet, og flere af skolebestyrelsens beføjelser kan ikke efterleves. Blandt andet skal skolebestyrelsen, i henhold til folkeskoleloven, godkende skolens budget. I dag befinder vi os i september 2017, og vi har endnu ikke fået fremlagt skolens fulde budget for 2017. Dette er stærkt kriti-

sabelt, og desværre et udtryk for den politiske nedsmeltning, som har præget skoleområdet i Assens Kommune i 2016-2017. (Vissenbjerg Skoles bestyrelse)

- Der er flere områder, hvor politikerne er nødt til at leve op til deres ansvar og komme med nogle meget klare svar på, hvordan de forestiller sig, at fremtidens folkeskole skal organiseres i Assens Kommune (Vissenbjerg Skoles bestyrelse)
- Visionerne anses for meget høje og kan være svære at opnå, taget kommunens økonomi i betragtning (Assensskolens MED-udvalg)
- Det er utilfredsstillende, at der ikke vedlægges et bilag med ændringer, således forskelle fra tidligere vedtægter tydeligt fremgår. Det ville spare mange ressourcer i hele kommunen (Brylle Landsbyordnings MED-udvalg)