

## Notat

### **Høringssvar fra bestyrelser og MED-udvalg ved folkeskoler i Assens Kommune vedr. Styrelsesvedtægt for Assens Kommunale Skolevæsen med bilag**

Der er indkommet høringssvar fra skolebestyrelser ved 11 folkeskoler/landsbyordninger og fra 12 MED-udvalg. Herudover er der høringssvar fra Fælles MED-udvalg Børn og Undervisning samt fra Ungdomsskolens bestyrelse. 1 skoler har ikke indgivet høringssvar.

#### **2 bestyrelser har ingen bemærkninger til styrelsesvedtægt og bilag:**

- Verninge Landsbyordning
- Aarupskolen

#### **2 MED-udvalg har ingen bemærkninger til styrelsesvedtægt og bilag:**

- Verninge Landsbyordning
- Aarupskolen

#### **4 bestyrelser tager styrelsesvedtægt og bilag til efterretning - uden kommentarer:**

- Assensskolen
- Brylle Landsbyordning
- Salbrovad Landsbyordning
- Ungdomsskolen

#### **2 MED-udvalg tager styrelsesvedtægt og bilag til efterretning - uden kommentarer:**

- Pilehaveskolen
- Salbrovad Landsbyordning

#### **1 bestyrelse tager styrelsesvedtægt og bilag til efterretning med bemærkninger/forslag til ændringer:**

- Vissenbjerg Skole

#### **Vissenbjerg Skole:**

##### **Bilaget - 1.2 Indsatsområder (vedr. Kvalitetsrapporten for skoleåret 2014/2015) - bemærkninger**

Bestyrelsen har bemærkninger til 4 af de 8 opsatte mål (1, 3, 4 og 8), bl.a.:

Ad 1) "Positivt, at skolelederen får cementeret sin ret til at tage stilling til, om en lærer har de nødvendige kompetencer til at undervise i et givent fag."

Ad 3) "Naturligt, at der i Assens Kommune arbejdes videre med trivsel og inklusion."

Ad 4) "Det undrer, at partnerområderne fortsat er i fokus for udviklingen af skoleområdet". (Der henvises til at plan om sammenlægning til fire skoler, som dækkede hvert af de fire partnerområder blev opgivet af politikerne)

Ad 4) "De pædagogiske læringscentres rolle er også blevet minimeret kraftigt som følge af de omfattende besparelser på skoleområdet".

Ad 4) ”Det er uklart, hvad der reelt ligger til grund for, at politikerne vil udvikle partnerområderne” og ”Dette er uklart for bestyrelsen, hvilken rolle forældrene skal spille i denne udvikling af partnerområderne, og det er stærkt bekymrende.”

Ad 8) ”Det er stærkt bekymrende, at der spares så voldsomt på ledelsesressourcerne og dermed uklart, hvordan Assens Kommune forestiller sig, at skolelederen forsvarligt skal kunne opfylde målet med faglig ledelse”

#### Andre bemærkninger, bl.a.:

”2016-2017 har været et kaotisk år på skoleområdet, og flere af skolebestyrelsens beføjelser kan ikke efterleves. Blandt andet skal skolebestyrelsen, i henhold til folkeskoleloven, godkende skolens budget. I dag befinder vi os i september 2017, og vi har endnu ikke fået fremlagt skolens fulde budget for 2017. Dette er stærkt kritisabelt, og desværre et udtryk for den politiske nedsmeltning, som har præget skoleområdet i Assens Kommune i 2016-2017.”

”Der er flere områder, hvor vi mener, at politikerne er nødt til at leve op til deres ansvar og komme med nogle meget klare svar på, hvordan de forestiller sig, at fremtidens folkeskole skal organiseres i Assens Kommune”.

### **3 MED-udvalg tager styrelsesvedtægt og bilag til efterretning med bemærkninger/forsalg til ændringer**

- Assensskolen
- Brylle Landsbyordning
- Tallerupskolen

#### **Assensskolen:**

##### Andre bemærkninger:

”Visionerne anses meget høje og kan være svære at opnå, taget kommunens økonomi i betragtning.”

#### **Brylle Landsbyordning:**

##### Vedtægten - § 1, stk. 1 - Elevrepræsentanter i bestyrelsen - bemærkninger:

”Vi kan på en skole med elever fra 0. – 6. klasse ikke hver gang imødekomme lovkravet om, at elevrådet deltager på bestyrelsesmøder, men de inviteres altid til relevante punkter.”

##### Bilaget - 5.3 Skolebefordring - påpeger en fejl:

”Det er ikke korrekt, at erstatningsbuskort betales af forældrene, som der står i vedtægterne.”

##### Andre bemærkninger:

”MED-udvalget finder det utilfredsstillende, at der ikke vedlægges et bilag med ændringer, således forskelle fra tidligere vedtægter tydeligt fremgår. Det ville spare mange ressourcer i hele kommunen.”

#### **Tallerupskolen:**

##### Bilaget - 1.2 Indsatsområder (vedr. Kvalitetsrapporten for skoleåret 2014/2015) - bemærkninger:

”Udvalget bemærker, at det er ressourcekrævende at imødekomme 8 indsatsområder på en gang. Eks. medfører udvikling af partnerskabsområderne øget mødeaktivitet i en tid, hvor der samtidig spares på medarbejder og lederressourcer.”

## **5 bestyrelser har bemærkninger/forslag til ændringer:**

- Ebberup Landsbyordning
- Glamsbjergskolen
- Gummerup Landsbyordning
- Tallerupskolen
- Tommerup Skole

### **Ebberup Landsbyordning:**

#### Vedtægten - § 2, stk. 2 - Valg af medarbejderrepræsentanter - bemærkninger:

Fællesbestyrelsen ønsker at fortsætte praksis, som fremgår af forretningsordenen:

”Medarbejderrepræsentanterne vælges ved, at skolelederen og afdelingslederen for pasningstilbudet indkalder alle ansatte i hver afdeling med et ansættelsesomfang på mere end 1/3 af fuld tid til to adskilte valgbehandlinger. Alle indkaldte medarbejdere har 1 stemme”

#### Vedtægten - § 2, stk. 4 - Valg af elevrepræsentanterne og deres stedfortrædere - forslag til ny formulering af sidste sætning:

”Valget finder sted hurtigst muligt efter skoleårets start”.

#### Vedtægten - § 18, stk. 1, 2. afsnit, 3. dot - Skolebestyrelsens/fællesbestyrelsens beføjelser - forslag til ny formulering:

”Fordeling af skolens ressourcer”.

Begrundelse: Formuleringen kan være misvisende. Bestyrelsen mener, at det er skolelederens opgave at fordele arbejdet mellem lærerne.

### **Glamsbjergskolen:**

#### Vedtægten - Kapitel 1 Indledning - Beskrivelse af skolerne - bemærkninger:

”Skolebestyrelsen mangler en beskrivelse af Helhedsskolen i Flemløse og Brahesholmprojektet.”

### **Gummerup Landsbyordning:**

#### Vedtægten - § 1, stk. 1, 4. afsnit - Fællesbestyrelsens sammensætning og valg - forslag til ny formulering:

”2 forældrerepræsentanter fra dagtilbuddet” ændres til ”Mindst én forældrerepræsentant fra dagtilbuddet”.

Begrundelse: Man kan forestille sig en situation, hvor det er svært at finde 2 repræsentanter fra dagtilbuddet, specielt når man udelukkende har en børnehave, og man er valgt for 4 år af gangen.

### **Tallerupskolen:**

#### Vedtægten - § 18, stk. 1 - Skolebestyrelsens arbejdsopgaver - opfordring til indarbejdelse af relevante lovændringer:

Bestyrelsen bemærker, at ”ændringer til skolebestyrelsens arbejdsopgaver som følge af Lov 192 ikke er indarbejdet. Herunder bl.a. den nye § 45, stk. 4 i folkeskoleloven om skolebestyrelsens involvering i skemalægningen.”

### **Tommerup Skole:**

#### Vedtægten - § 1, stk. 1 - Skolebestyrelsens sammensætning og valg- forskudte valg og/eller to-årige valg - forslag til indarbejdelse:

"Foreslår, at der arbejdes med forskudte valg og/eller to-årige valg i Tommerup-området, således at der kan vælges forældre fra alle skoler til den nye fælles overbygning. På 0.-6. kl. skoler vil det også give mening af være forældrevalgt i en 2-årig periode."

Baggrundelse: "MED-udvalget ser det som vigtigt for ejerskabet og opbakningen til ny fælles overbygning, at forældrene fra områdeskolerne har en reel mulighed for at få en bestyrelsespost på overbygningsskolen."

Vedtægten - § 1 og 2 - Elevrepræsentanter i bestyrelsen - bemærkninger:

"Det har været vanskeligt at knytte eleverne til bestyrelsens arbejde. Det bliver måske endnu mere udfordrende i skoler uden overbygning. Derfor har vi brugt en tillempet, pragmatisk model, hvor eleverne deltager delvis."

Vedtægten - § 1, stk. 4 - Medlemmer i bestyrelsesbanken- bemærkninger:

"Det er uklart, hvem der kan være medlemmer i bestyrelsesbanken, og hvordan deres rolle og deltagelse i bestyrelsen kan og skal være."

Vedtægten - § 2 - Valgbehandlingen - bemærkninger:

"Kunne det overvejes, om vi kunne gøre bestyrelsesvalg til en mere uformel og smidig valghandling? F.eks. et forældrestormøde med inspiration fra dagtilbudsområdet."

## **6 MED-udvalg har bemærkninger/forslag til ændringer:**

- Ebberup Landsbyordning
- Glamsbjergskolen
- Gummerup Landsbyordning
- Tommerup Skole
- Vissenbjerg Skole
- Fælles MED Børn og Undervisning

### **Ebberup Landsbyordning:**

Vedtægten - § 2, stk. 2 - Valg af medarbejderrepræsentanter - bemærkninger:

Fællesbestyrelsen ønsker at fortsætte praksis, som fremgår af forretningsordenen:

"Medarbejderrepræsentanterne vælges ved, at skolelederen og afdelingslederen for pasningstilbudet indkalder alle ansatte i hver afdeling med et ansættelsesomfang på mere end 1/3 af fuld tid til to adskilte valgbehandlinger. Alle indkaldte medarbejdere har 1 stemme"

Vedtægten - § 2, stk. 4 - Valg af elevrepræsentanterne og deres stedfortrædere - forslag til ny formulering af sidste sætning :

"Valget finder sted hurtigst muligt efter skoleårets start".

Vedtægten - § 18, stk. 1, 2. afsnit, 3. dot - Skolebestyrelsens/fællesbestyrelsens beføjelser - forslag til ny formulering:

"Fordeling af skolens ressourcer".

Begrundelse: Formuleringen kan være misvisende. Bestyrelsen mener, at det er skolelederens opgave at fordele arbejdet mellem lærerne.

### **Glamsbjergskolen:**

Bilag 1.2 - Kvalitetsrapporten - Kompetenceudvikling - bemærkninger:

"Vi har mange dygtige lærere, som har undervist i fag gennem mange år, og som er fagligt kompetente til at varetage faget, selv om de ikke har linjefag i det. Vi glæder os derfor over, at der fremover er 3 muligheder for at lærere kan blive kompetenceafklaret."

### Bilag 1 - 3.1.3 - Ledelsestildeling - bemærkninger:

"Ledelsestildelingen er for lille set i lyset af dels de mange indsatsområder, der skal "drives" i Assens Kommune, dels af det store fokus på faglig ledelse."

### Bilag 1 - 4.2 - Henvisning og visitation til decentrale specialundervisningstiltag - bemærkninger:

"Henvisning og visitation til decentrale specialundervisningstiltag afgøres i dag af den enkelte skoleleder, hvilket giver store udfordringer både for skolen og for det enkelte barn. Det kan være en stor økonomisk belastning at sende et barn på en anden skole, og af den grund vælger nogle skoler at løse opgaven selv. Det kan få store konsekvenser for det enkelte barn, de andre børn på skolen og læreren. Man ser ikke på barnets tarv, men på om man har råd. En anden udfordring er, at distriktsskolen skal løfte den økonomiske udfordring, når lokale friskoler ikke længere ønsker at inkludere børn med særlige behov.

Bestyrelsen foreslår, at skolelederen i samarbejde med Kompetencecenteret vurderer, hvad der vil være til barnets bedste, og set ud fra lokale muligheder, og at midlerne bevilges fra centralt hold."

### **Gummerup Landsbyordning:**

#### Vedtægten - § 1, stk. 1 - Valg af elevrepræsentanter - bemærkninger:

"På en skole til og med 6. klasse er vi betænkelige ved, at elevrepræsentanterne på 11-12 år har stemmeret i alle sager på nær personsager."

#### Vedtægten - § 1, stk. 1, 4. afsnit - Fællesbestyrelsens sammensætning og valg - forslag til ny formulering:

"2 forældrerepræsentanter fra dagtilbuddet" ændres til "Mindst én forældrerepræsentant fra dagtilbuddet".

Begrundelse: "Man kan forestille sig en situation, hvor det er svært at finde 2 repræsentanter fra dagtilbuddet, specielt når man udelukkende har en børnehave, og man er valgt for 4 år af gangen."

#### Vedtægten - § 2, stk. 3 - Medarbejdernes valgperiode - forslag:

"Perioden bør være på minimum 2 år og gerne på 4 år."

Begrundelse: "1-årig valgperiode er for kort en periode, hvis man skal komme ordentligt ind i tingene."

#### Bilag 1 - 1.2 - Kvalitetsrapport - mål nr. 1 - bemærkninger:

"Vil gerne kvittere for, at ansvaret for at vurdere, om en lærer har de nødvendige kompetencer til at undervise i et fag, er blevet lagt ud til den decentrale skoleleder."

#### Bilag 1 - 1.2.2 - IT-strategi - bemærkninger:

"En så væsentlig opnormering på IT området hvor: *et fokus på at brug af digitale redskaber kan anvendes på lige fod med bøger, blyant og papir*, skaber nogle øgede krav til indkøb af digitale portaler og dermed en uforholdsmæssig stor belastning for mindre enheder. Derfor bør en sådan strategi følges op af fælles kommunale portaler."

#### Bilag 1.5 - Skolebestyrelsens beføjelser - Skolestruktur og indhold - bemærkninger:

"Det fremgår, at *Godkendelse af afkortning af skoledagen vedr. den understøttende undervisning for bestemte klasser*, der er beslutningen hos vicedirektøren. MED-udvalget finder det mere hensigtsmæssigt, hvis denne beslutning lå hos den decentrale skoleleder."

### **Tommerup Skole:**

#### Vedtægten - § 1, stk. 1 - Skolebestyrelsens sammensætning og valg - forslag til indarbejdelse:

"Foreslår, at der arbejdes med forskudte valg og/eller to-årige valg i Tommerup-området, således at der kan vælges forældre fra 0.-6. kl. skoler til den nye fælles overbygning."

Baggrund: ”MED-udvalget ser det som vigtigt for ejerskabet og opbakningen til ny fælles overbygning, at forældrene fra områdeskolerne har en reel mulighed for at få en bestyrelsespost på overbygningsskolen.”

Vedtægten - § 1 og 2 - Elevepræsenter i bestyrelsen - bemærkninger:

”Det har været vanskeligt at knytte eleverne til bestyrelsens arbejde. Det bliver måske endnu mere udfordrende i skoler uden overbygning. Derfor har vi brugt en tillempet, pragmatisk model, hvor eleverne deltager delvis.”

**Vissenbjerg Skole:**

Bilaget - 1.2 - Indsatsområder (vedr. Kvalitetsrapporten for skoleåret 2014/2015) - bemærkninger

”De 8 kommunale indsatsområder kan alle have betydning for udvikling af det samlede skolevæsen. Vi ser det som relevante områder at arbejde med og forventer så, at der bliver mulighed på de enkelte skoler til gennemførelse på et kvalificeret grundlag, og her tænker vi på økonomien, der skal følge med.

Det er vigtigt med faglig ledelse, ligeså med IT-udvikling og kompetenceudvikling, men det kræver også en politisk vilje til at skabe grundlaget, så det er realistisk at gennemføre disse målsætninger.”

Bilaget - 1.2.3 - Assensmodellen - bemærkninger:

”Assensmodellen, som er et stort og spændende indsatsområde, ser vi gerne rullet ud, så alle medarbejdere helt ud i yderste led får en forståelse, indsigt og ejerskab hertil. Der bør prioriteres større indsats, end hvad forposterne hidtil har vist.”

**Fælles MED Børn og Undervisning:**

Bilaget - 1.1.5 - Sammenhængende vejledningsstrategi, 3. afsnit, 1. bullet - Erhvervslivet ind i skolerne - forslag til ændringer:

””(et 2-årigt projektforløb)” bør slettes, da projektet forlænges.”

Bilaget - 1.2 - Indsatsområder - afsnittet vedr. Nyorganisering af tosprogsområdet - forslag:

”At hele afsnittet gennemskrives.”

Bilaget - 4.2.4 - Læsegrupper - forslag til rettelser:

”Overskriften rettes fra ”Læsegrupper” til ”Læsegruppe”.”

”1. linie ”normalt begavede” rettes til ”normaltbegavede”.”

Bilaget - 7.1 - Decentralisering - de to første bullets - forslag:

”Medarbejderrepræsenterne foreslår, at de to afsnit gennemskrives.”