

## **Udtalelse fra Tommerup Skoles bestyrelse angående den reviderede fysiske udviklingsplan for Tommerup Skole fra maj 2017**

Bestyrelsen glæder sig over at vi nu får mulighed for at udtale os om den reviderede udviklingsplan. Vi mener, at det er af stor vigtighed, at alle relevante parter inddrages i bestræbelserne på at finde den bedste løsning for Tommerup Skole med de begrænsede midler, der er til rådighed.

Derfor er det også med beklagelse, vi konstaterer, at der er givet en meget kort tidsfrist og at denne ligger midt i en ferieperiode.

Det giver os desværre ingen muligheder for at fremkomme med konstruktive alternativer til de dele af planen, som vi er kritiske overfor.

Desværre kan nedenstående kommentarer til udviklingsplanen komme til at fremstå meget negative. Det er ikke den tilgang til opgaveløsning, vi som bestyrelse ønsker at været kendt for. Vi ser derfor frem til, at der efterfølgende bliver mulighed for at indgå i en tæt konstruktiv dialog om den fysiske udviklingsplan, så den kommer til at anvise rammerne for en moderne, ambitiøs og pædagogisk relevant skole. Og ikke mindst så skolens fysiske indretning underbygger skolens værdier og de pædagogiske tiltag vi arbejder med.

I Assens Kommune har man en stor grad af decentralisering og ønske om inddragelse og medindflydelse til brugerbestyrelser. Bestyrelsen anser det som helt centralt for at sikre at alle føler ejerskab og brugertilfredshed i skoler og institutioner.

I forbindelse med så gennemgribende renoverings- og ombygningsplaner, som der er tale om i dette tilfælde, mener vi det er yderst vigtigt, at der selvfølgelig deltager forældrerepræsentanter i byggeudvalget på lige fod med personalerepræsentanter og skolens ledelse. Der er i dette tilfælde ikke bare tale om en "opgradering" af et par klasseværelser, men en fuldstændig redefinering af Tommerup Skole fra en 0.-9.kl klasses skole til en 0.-6.kl klasses skole, hvor udviklingen af de fysiske rammer er en del af denne proces. Det er derfor vigtigt, at også den fysiske udviklingsplan er grundigt forankret hos både ledelse, personale og forældre.

Bestyrelsen har forholdt sig til den fremlagte reviderede fysiskeudviklingsplan for Tommerup Skole og har følgende kommentarer til planen:

### **Overordnede kommentarer til udviklingsplanen**

Helt overordnet savner vi at planen tager sit udgangspunkt i skolens værdier og de pædagogiske tiltag, vi arbejder med. Vi mener, det er vigtigt at disse også afspejles i skolens indretning.

### **Indskoling og SFO**

Ifølge udviklingsplanen er den nuværende SFO i træpavillonen i ringe byggeteknisk stand, og pavillonen bør snarest muligt udfases. Bestyrelsen er helt enig i denne konklusion og ser det som bydende nødvendigt, at der hurtigst muligt gøres tiltag for at udfase træpavillonen. Planen lægger op til at indskoling og SFO placeres i skolens nordlige ende. Vi er meget positive over for en samlet placering af indskoling og SFO, da det vil give større fleksibilitet i brug af lokalerne, men vi er stærkt kritiske overfor en placering i skolens nordlige ende. Denne placering er længst muligt væk fra boldbane, multibane og det store grønne område. Det betyder, at man ikke fremover kan benytte multibanen og det store grønne område som en integreret del af skoledagen på samme måde som man gør i dag.

- For skoledelen vil det betyde at det ikke vil være realistisk at sende de yngste ud til "5 minutters luftepause" midt i timen, da de skal vandre gennem det halve af skolen, for at nå frem til deres garderobe, med fare for at forstyrre andre klasser. I dag benyttes de grønne områder i forbindelse med folkeskolereformens krav om bevægelse og motion som en integreret del af undervisningen. Dette vil der ikke være samme muligheder for med den fremlagte plan.

- For SFO-delen vil det både være et stort pædagogisk tab, samt medføre en øget driftsudgift at komme så langt væk fra de vitale udendørsarealer. Bålplads, såvel som de øvrige grønne områder, bruges i dag aktivt i det pædagogiske arbejde. Det vil samtidig medføre en øget driftsudgift, hvis der skal øget bemanning i SFO'en, så man kan have personale "udstationeret" i den anden ende af skolens matrikel.

### **Garderober til indskolingen**

Planen foreslår at der indrettes garderober til indskolingen i kælderens i de nuværende lokaler til billedkunst og håndarbejde. Bestyrelsen er meget positiv overfor tanken om en "grov garderobe", men placeringen langt fra indskolingens og SFO'ens lokaler finder vi ikke optimal. Den foreslåede placering betyder blandt andet, at indskolingseleverne skal vandre gennem arbejdsområdet ved det pædagogiske læringscenter for at komme til og fra garderoben i løbet af dagen. Der vil være en stor risiko for, at det forstyrrer de elever der søger fordybelse i dette område.

### **Den gamle skolebygning fra 1927**

Udviklingsplanen anviser at den gamle skolebygning fra 1927 tages ud af drift, da den er utidssvarende. Dette skaber også bekymring i bestyrelsen. En bygning, der henstår ubrugt og uopvarmet, vil meget hurtigt forfalde og komme til at se trist ud.

- En "forladt ruin" midt i skolegården, som samtidig også danner "facade" ud mod den omgivende by, vil absolut ikke sende signaler om en levende og spændende skole til egne elever og personale, men heller ikke til det omkringliggende lokalsamfund.
- Økonomisk vil denne bygning også blive en byrde på driftsbudgettet. For at sikre os imod voldsomme fugtproblemer i bygningen og ydre forfald, vil vi forsat være nødsaget til at bruge skolens sparsomme driftsbudget på let opvarmning og udvendigt vedligehold af bygningen. Penge som skal tages fra elevernes undervisning.

### **Pædagogiske læringscenter (PLC)**

I beskrivelsen af skolen i dag noterer man sig at *"Skolens pædagogiske læringscenter, der er centralt beliggende ved skolens aula, har et beskedent areal (...), men beliggenheden i tilknytning til den velindrettede aula kompenserer herfor."* I dag har vi indrettet elevarbejdspladser i aulaen til både individuelle studier og gruppearbejde. Udviklingsplanen tiltænker dog skolens aula en ny rolle: Skolens aula skal nu være samlingspunkt for SFO'en. Samlingspunkt for SFO'en virker ikke umiddelbart foreneligt med elevarbejdspladser hvor der kan være behov for fordybelse. Planen anviser ikke alternative lokaler til PLC.

### **Afrunding**

Det er helt evident, at Tommerup Skole har et væsentligt vedligeholdsmæssigt efterslæb. SFO-pavillonen er i ringe byggeteknisk stand og bør snarest mulig udfases, ligesom flere af de i dag anvendte undervisningslokaler ikke lever op til gældende krav for loftshøjde.

På baggrund af ovenstående vil vi fra bestyrelsen for Tommerup Skole henstille, at der straks findes finansiering til nyindretning af indskoling og SFO. Samtidig ønsker vi hurtigst muligt at indgå i en konstruktiv dialog for at fastlægge den rigtige placering og indretning af en indskoling og SFO, som afspejler Tommerup Skoles værdier og pædagogiske profil og som samtidig ikke påfører Tommerup Skole ekstra driftsudgift (f.eks. ved at sprede SFO'en over flere områder el. ved opvarmning og vedligehold af tom bygningsmasse).

Vi vil samtidig henstille til at man også opprioriterer den resterende reovering af Tommerup Skole, da den bestemt også er meget tiltrængt.

Bestyrelsen vil bede Børne- og Uddannelsesudvalget forholde sig til inddragelse af forældrerepræsentanter i byggeudvalget.

Venlig hilsen  
Skolebestyrelsen ved Tommerup Skole,  
Laura Greve Andersen, formand