



Revidering af modellen:

Ny-organisering af tosprogsområdet i Assens Kommune



Maj 2017

Revideringen er udarbejdet i samarbejde med:

Kirsten Møller, skoleleder, Tommerup skole

Gun Løvschal, konstitueret skoleleder, Assensskolen - herunder tosprogscenteret

Brian Dybdahl Korsgaard, Leder, Integration

Karin Ladefoged, Områdeleder, Børnehusene i Assens By

Dorte Vesterborg, Faglige koordinator, Integration Lisbeth Olsson, afdelingsleder, Ungdomsskolen

Tanja Blomstrøm Ditlevsen, lærer & tosprogskoordinator, Assensskolen

Lars Kofoed, Leder, Dagtilbud og Skole

Kirsten Thingholm, pædagogisk konsulent, Dagtilbud og Skole

Indholdsfortegnelse

1. Indledning	side 4
• Udviklingen I Assens Kommune	side 4
• To- og trepartsaftalerne 2016	side 5
2. Revidering af modellen	side 6
• Partnerområdernes volumen	side 7
3. Undervisning på distriktsskoler og i partnerområder	side 8
4. To-sprogs konsulenten	side 8
5. Toprogscenteret på Assensskolen	side 9
6. Sprogtilbud til de ældste af de unge	side 9
7. Økonomi	side 10
• Budget	side 10

Indledning

Den tidligere model: *Ny-organisering af topsprogsområdet* i Assens Kommune blev i juni 2016 vedtaget på Byrådsmødet. Modellen indebar bl.a. at der skulle oprettes "familiecentre" i de fire partnerområder.

Siden sommeren 2016 har udviklingen på flygtningeområdet i Assens Kommune ændret sig.

Det har bl.a. medført, at antallet af ankomne flygtninge er faldet samtidig med, at langt de fleste flygtninge boligplaceres i Assens by.

Aktuelt er det mindst 50 % af alle med flygtningestatus i Assens Kommune – herunder familiesammenførte, der bor i postnummer 5610 Assens.

Den tidligere model: *Ny-organisering af topsprogsområdet* tager afsæt i Assens Kommunes visioner: I Assens Kommune lykkes alle børn og Vision 2018, et grundlag der ikke er ændret i revideringen af modellen.

Overordnet har præmisserne for modellen: *Ny-organisering af topsprogsområdet* ændret sig radikalt, hvorfor det også er nødvendigt at revidere modellen.

Udviklingen i Assens Kommune

Assens Kommunes flygtningekvote, det vil sige antallet af flygtninge der skal modtages i det enkelte år, har ikke haft den markante stigning fra 2014 og frem som man forventede.

I 2016 forventede kommunen, at der kom 196 og der kom 84 flygtninge.

I 2017 forventes der, at der kommer 15 flygtninge til kommunen.

Nedenfor er udviklingen af flygtningekvoten opstillet:

2007: 18	2009: 21	2011: 41	2013: 48	2015: 153	2017:15
2008: 14	2010: 33	2012: 48	2014: 45	2016: 84	

Kilde: Tal fra Integration, maj 2017

Tallene repræsenterer alle aldre og køn, men præcist hvilken sammensætning af flygtninge Assens Kommune kommer til at modtage er ukendt. Kvoten for 2017 er et foreløbigt tal bl.a. på grund af eventuelle familiesammenføringer.

Vi kender derfor ikke det præcise antal børn og unge eller hvor familierne bosættes, før de er placeret og indskrevet i institutioner og skoler. Der er således behov for en fleksibel model for integration af børn i dagtilbud og skoler som tager hensyn til:

- familiernes geografiske placering i kommunen
- den kontakt og de relationer som skal opbygges lokalt for at sikre den bedst mulige integration og hverdag for familierne
- familiernes mobilitet og fleksibilitet i forhold til job og transportmuligheder
- tværfagligt samarbejde

Indtil nu er flygtninge- og tosprogede børnefamilier som udgangspunkt blevet placeret i Assens by. Det har haft den effekt, at området nu har væsentlige udfordringer i forhold til at modtage flere familier. Det drejer sig både i forhold til Børnehusene i Assens By og Assensskolen.

Lovgivningen på integrationsområdet har siden sommeren 2016 ændret sig. Det har bl.a. medført, at de voksne flygtninge ikke har mulighed for at deltage i aktiviteter i dagtimerne, der var planlagt til at skulle være i familiecentrene.

De voksne flygtninge skal i flere timer end tidligere være aktiveret enten via uddannelse eller andre aktiviteter. De ændringer der kom med 2- og 3 partsaftalerne i 2016 gav et øget fokus på den virksomhedsrettede indsats og dermed krav om påbegyndelse i 15 timers ugentligt virksomheds-/ sprogpraktik indenfor 2 uger efter ankomst, senest 4 uger.

Derudover er der fortsat et krav om danskundervisning efter senest 4 uger og dette i minimum 15 og op til 18 timer ugentligt.

Disse ændringer i lovgivningen betyder, at de voksne flygtninge er i næsten fuld "beskæftigelse", hvilket gør det svært at stille yderligere krav om deltagelse i andre aktiviteter eks. i familiecentrene. Der kan kun stilles krav om frigørelse af deltagelseskrav vedr. virksomhedspraktik eller undervisning, hvis der er tale om et indsatsområde i forhold til deres børn.

To- og trepartsaftalerne 2016

Topartsaftalen 2016 mellem Regeringen og KL

Trepartsaftalen 2016 mellem Regeringen og arbejdsmarkedets parter

Afhængigt af hvorledes aftalerne udmøntes, enten som lovgivning, bekendtgørelse eller blot retningslinjer, opstår der nogle nye rammer og eventuelle krav til integration, beskæftigelse og sprogundervisning for flersprogede familier, herunder børn.

Følgende oplæg for ny organisering af tosprogsområdet i Assens Kommune kan både eksistere under de nuværende lovgivningsmæssige rammer, ligesom den kan fungere under eventuelle nye krav. Den nye organisering kan, afhængigt af udviklingen, tilpasse sig mere fleksibelt efter de givne forhold og lovgivningsmæssige ændringer.

Samtidig med ændringerne jf. to- og trepartsaftalerne, blev der i integrationsloven § 16 stk. 5 indskrevet, at enhver flygtning som udgangspunkt er jobklar. Kommunen kan derfor ikke vurdere en flygtnings status bredt i forhold til at være klar til eks. aktiviteter i familiecentre.

Integrationslovens § 16 stk. 6: Kommunalbestyrelsen skal så vidt muligt inden for 2 uger og senest ved integrationsprogrammets påbegyndelse give en udlænding, som modtager integrationsydelse, et virksomhedsrettet tilbud i form af virksomhedspraktik eller løntilskud, jf. §§ 23 b og 23 c, medmindre det er åbenbart, at udlændingen ikke er i stand til at deltage i et virksomhedsrettet tilbud.

De nye udfordringer der opleves er i særlig grad:

- At flygtningene primært placeres i Assens by samtidig med, at koncentrationen uden for Assens by er meget spredt.
- At de sent ankomne børn/unge, der typisk først kommer til Danmark i 7. eller 8. klasse, placeres i folkeskolen med ringe udsigt til at kunne klare sig videre i uddannelsessystemet.
- At behovet for de fire familiecentre er blevet stærkt reduceret.

Revideringen af Modellen: *Ny-organisering af tosprogsområdet* struktureres indenfor en budgetramme på 8 millioner, der er afsat til dagtilbuds- og skoleområdet i 2017 (til børn og unge op til 18 år).

Revideringen bygger ligeledes på et ønske om at tage udgangspunkt i både dagtilbud og skole samt inddrage alle forskellige parter til en fælles opgaveløsning af integration af familier i Assens Kommune, således at de lovgivningsmæssige krav for undervisningen af tosprogede børn er opfyldt og en høj faglig kvalitet i dagtilbud og skoler tilsigtes

Revidering af modellen: *Ny-organisering af tosprogsområdet*

Formålet med revideringen er at tilgodese de lokale udfordringer, der opstår på tværs af fagligheder og områder.

Kort sagt skal der findes mere fleksible løsninger ude i områderne med fokus på de lokale udfordringer. Løsningerne skal udvikles og understøttes i et Prof på Tværs samarbejde, på baggrund af organiseringen i partnerområder og skal knytte sig til de fælles mål, der arbejdes med i Assens Kommune.

Partnerområderne

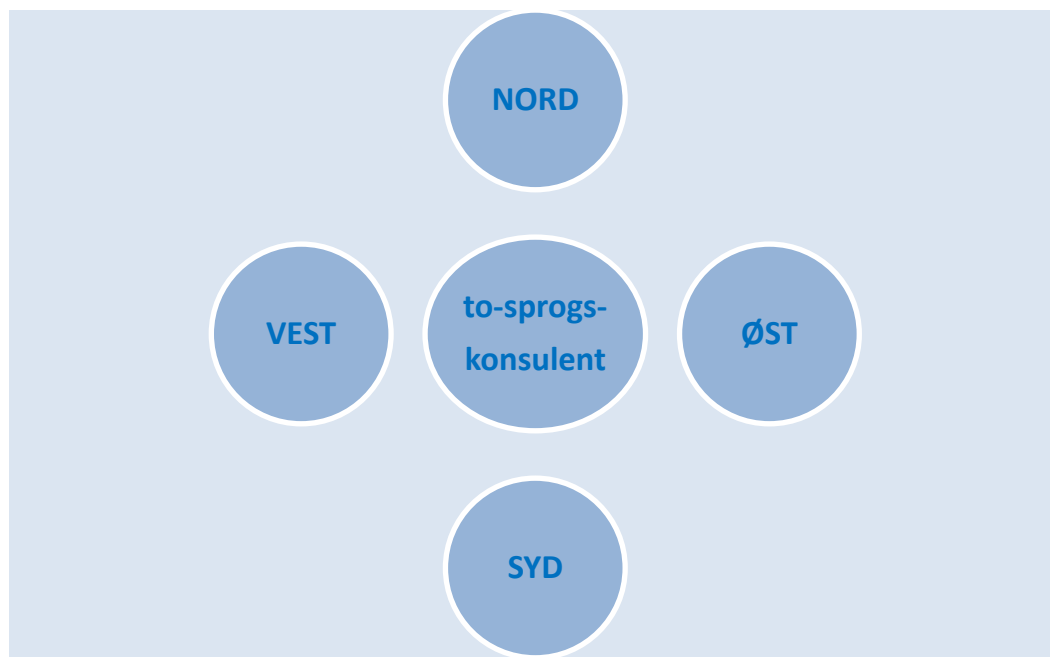
Familiecentre i partnerområderne er ikke længere en nødvendighed i alle områder af kommunen, men partnerområderne skal sætte fokus på samarbejdet omkring løsning af tosprogsproblematikken ude på de enkelte dagtilbud og skoler.

Der skal i partnerområdet være et samarbejde mellem dagtilbud/skole, PPR, børnesundhed, socialrådgivere og integration jf. tankegangen i Prof på Tværs i forhold til de udfordringer, hvert partnerområde oplever.

Revideringen af modellen: *Ny-organisering af tosprogsområdet* i Assens Kommune indeholder fem centrale punkter:

- Både skoler og dagtilbud skal fungere som udgangspunkt for integrationsarbejdet.
- Indsatsen for de tosprogede børn og elever skal koncentrerer til Assens området, da det er her de største udfordringer er.
- Det skal være en tværfaglig og koordineret indsats.
- Der skal ske en særlig indsats for de sent ankomne flygtninge, det vil sige de unge fra omkring 13 år og op til 18 år.
- Der bliver ansat en tosprogskonsulent, der bl.a. skal visitere og vejlede ude i partnerområderne med henblik på at kvalificere den undervisning og støtte, der er behov for i hvert partnerområde.

Nedenstående figur illustrerer partnerområderne, hvor to-sprogs konsulenten bliver den understøttende ressource jf. undervisning og vejledning til partnerområderne.



Partnerområdernes volumen:

Nord: Aarupskolen, Vissenbjerg Skole, Børnehusene Aarups, Børnehusene Vissenbjerg, Dagplejen

Øst: Tommerup Skole, Tallerupskolen, Brylle Landsbyordning, Verringe Landsbyordning, Børnehusene Tommerup, Dagplejen

Vest: Assensskolen, Ebberup Landsbyordning, Landsbyordningen Salbrovad, Pilehaveskolen, Børnehusene Assens By, Dagplejen

Syd: Haarby Skole, Glamsbjergskolen, Gummerup LandsbyOrdning, Flemløse Helhedsskole, Børnehuset Haarby, Områdeinstitution Uglebo, Dagplejen

I hvert partnerområde udpeges 2 koordinatore fra hhv. dagtilbud og skole. I kommissoriet for partnerområderne er der lagt op til, at tosprogsområdet indgår som en del af deres ansvarsområder.

Koordinatorerne skal sikre, at relevante samarbejdspartnere inddrages i løsning af tosprogsproblematikken i partnerområdet. Relevante samarbejdspartnere kan være integrationsmedarbejdere, sundhedsplejersker, PPR, lærere og pædagoger fra både dagtilbud og skoler, vejledere m.fl. Opdelingen i partnerområder sikrer genkendelighed, tryghed og nær kontakt mellem de fagprofessionelle og de tosprogede.

Undervisning på distriktsskoler og i Partnerområder

Distriktsskolerne skal undervise og guide nyankomne tosprogede elever på egen matrikel. Det betyder, at alle skoler skal være med til at løfte opgaven med at integrere eleverne, samt ligeledes være med til at tage et ansvar i forhold til at skabe kontakt med hele familien.

Alle skoler skal indgå i et tæt samarbejde med to-sprogs konsulenten i forhold til:

- undervisning af flersprogede elever
- opkvalificering af personale
- deltagelse i vejlednings- og undervisningsforløb
- opfølgning på elevernes trivsel og udvikling
- vidensdele erfaringer og tiltag
- støtte flersprogede elever og familier

Da der er stor forskel på, hvor mange tosprogede elever der er i hvert partnerområde og i hvert dagtilbud/skole, får hvert partnerområde selv mulighed for at planlægge, hvordan de bedst muligt løser opgaven. Fx vil det være oplagt, at en skole i et partnerområde med meget få elever i målgruppen indgår i et samarbejde med andre skoler i partnerområdet om at etablere undervisning i *dansk som andetsprog*.

To-sprogs konsulenten

To-sprogs konsulenten bliver i samarbejde med dagtilbud og skole samt andre fagprofessionelle det bærende faglige fundament for, at hvert partnerområde kan løfte opgaven med integration og undervisning af de tosprogede elever.

Det vil være konsulentens opgave at kvalificere koordination til og imellem partnerområderne, samt kvalificere videndelingen af erfaringer og indsatser. Konsulenten vil fysisk være placeret på Rådhuset under Dagtilbud og Skoleafdelingen som bindeled mellem Administrationen, Integration, og institutionerne i partnerområderne m.fl.

Det forventes, at stillingen i udpræget grad vil have en udkørende funktion, som kræver tilstedeværelse på flere matrikler.

To-sprogs konsulentens opgaver vil være følgende:

- ansvar for visitering
- overordnet koordinering mellem afdelinger og fagområder
- ressourcetildeling
- udvikling af tilbud og indsatser på dagtilbuds- og skoleområdet
- kvalitetssikring af opgaveløsningen på flersprogsområdet
- tovholder i arbejdet med kommunale netværk
- indhentning af ny viden
- planlægning af løbende efteruddannelse
- udvikling af organisation og praksis
- kendskab til kapaciteter og kompetencer i partnerområder
- vidensdeling og formidling

Tosprogscenteret på Assensskolen

Det særlige tosprogscenter på Assensskolen nedlægges pr 31/7 2017.

Det har i hele skoleåret 2016/2017 fungeret som tosprogscenter, derudover har medarbejderne arbejdet konsultativt på andre skoler i Assens Kommune.

Sprogtilbud til de ældste af de unge flygtninge

Siden skoleåret 2011/12 har Assens Ungdomsskole formidlet og administreret, at de sent ankomne unge, der blev vurderet til ikke at kunne gå til afgangsprøve efter 9./10.klasse, blev visiteret til "Camp U" under UngNord (Ungdomsskolen Nord) i Odense.

Det er typisk elever i alderen 14-19 år, der er tilknyttet Camp U, men også ældre unge kan visiteres. Gruppen er særdeles uhomogen: Nogle har en god skolegang med sig i bagagen, mens andre aldrig har gået i skole. Der foregår altid en nøje afvejning af den enkeltes muligheder, behov og kompetencer.

Der har ikke været etableret et lokalt tilbud i Assens Kommune for denne gruppe unge, da det er blevet vurderet, at der ikke har været unge nok til at etablere et velfungerende tilbud i Kommunen.

På Camp U får de unge flygtninge intensiv undervisning i dansk, engelsk og matematik samt en række andre valgfag og de indføres i danske samfundsforhold og dansk kultur. Fra Camp U fortsætter de unge i forskellige tilbud som f.eks., VUC, EUD, erhvervspraktikker eller lign.

Status i maj 2017 er, at Camp U har indskrevet 17 unge fra Assens Kommune, hvoraf halvdelen er fyldt 18 år. Der er ingen udsigt til, at antallet af de sent ankomne unge vil stige i Assens Kommune, det vil derfor fremover være få unge, der vil have behov for tilbuddet fra Camp U eller lignende tilbud.

Uanset hvilke konkrete løsninger, der på et givent tidspunkt giver mest værdi i forhold til at varetage opgaverne med netop denne gruppe unge, er det vigtigt, at der fortsat er tilbud for denne gruppe unge, da de har brug for særlig opmærksomhed, hvis de skal have udsigt til at lykkes i Danmark.

Økonomi

Der er i 2017 afsat 8.025.000 kr. til området – herunder til arbejdet med de ældste af de unge. Budgettet fordeler sig således:

Budget:

		2017
Skoler	Tildeling pr. elev med behov for basis-dansk	2.325.000
Ungdomsskolen	Til elever på Camp U. Pris pr. ung: 94.000 kr. Skøn 2017: 17 årselever	1.598.000
Tolk		100.000
Koordinator	Ansættes pr. 1/8 2017. 2016: Beløb ikke anvendt	320.000
Modtagerklasser	2017: Assensskolen afvikler modtageklasser pr. 31/7-17 Denne omkostning er kun relevant i 2017.	3.000.000
Total		7.343.000
Budget		8.025.000

Tildelingen

pr. elev fastsættes jf. nedenstående model, hvor beløbet over 3 år nedtrappes til 0 kr.

Pengene følger eleven, og elevtallet opgøres den 5/9 hvert år. Der tildeles også midler til elever, der ankommer til Assens Kommune efter 5/9. Beløbet til dette barn reguleres forholdsmæssigt ift. ankomsttidspunkt.

Aktuelt vil der pr. 1/8-2017 være ca. 75 elever i målgruppen, hvoraf under halvdelen har været her mere end 1 år. Det betyder, at vi forventer et fald i udgifterne de kommende år. En ændret tilstrømning til Danmark samt uforudsigelige familiesammenføringer kan dog ændre dette. I det hele taget skal de bemærkes, at området er præget af meget høj grad af usikkerhed.

Beløb pr barn	
År 1	45.000
År 2	25.000
År 3	15.000

Antal	2017	2018	2019	2020
År 1	30	20	15	10
År 2	30	30	20	15
År 3	15	30	30	20
Total	75	80	65	45

Budget	2017	2018	2019	2020
År 1	1.350.000	900.000	675.000	450.000
År 2	750.000	750.000	500.000	375.000
År 3	225.000	450.000	450.000	300.000
Total	2.325.000	2.100.000	1.625.000	1.125.000

