

Beslutningskompetence i forhold til §16 b (folkeskoleloven)

Set i lyset af de efterhånden mange erfaringer der er gjort rundt omkring på folkeskolerne i forhold til at lave to lærerordning via §16 b, indstiller vi til at udvalget forholder sig til muligheden for at lægge beslutningskompetencen ud til de enkelte skoleledere i samråd med bestyrelsen, alternativt partnerområderne.

Som eksempel på de gode erfaringer der er gjort henviser vi til Egtvedskole og Bymarkskolen i Hobro.

Ved at flytte beslutningskompetencen ud lokalt får skoleledelsen bedre og hurtigere mulighed for at handle i forhold til at imødegå konkrete udfordringer i en klasse/årgang. Dette vil også kunne medvirke til at lette inklusionsopgaven, da skoleledelsen således får mulighed for at handle når handling er påkrævet.

Kommunalbestyrelsen har beføjelse til at godkende

Godkendelse gives som udgangspunkt af kommunalbestyrelsen for et år ad gangen, men kan fornyes årligt, hvis det vurderes fortsat at være den rette løsning for den enkelte klasse. Kommunalbestyrelsen kan selv foretage hver enkelt godkendelse, men den kan også vælge at delegerer denne kompetence til forvaltningen eller til den enkelte skole (skolelederen eller skolebestyrelsen). Uanset om kommunalbestyrelsen har delegeret sin beføjelse eller ej, spiller skolebestyrelsen en vigtig rolle, når muligheden for at afkorte skoledagen bringes i spil.

<https://uvm.dk/folkeskolen/fag-timetale-og-overgange/afkortning-af-skoledagens-laengde>

Med venlig hilsen

skolebestyrelses netværket i Assens kommune

Søs Rosendahl Grytner
Ole Dupont Kofod
Lone Møller-Madsen
Karin Tankred
Marianne T. Hyldegaard Hansen
Laura Greve Andersen
Toke Arndal
Michael Kaznelson
Peter Poulsen
Karin Nedergaard Christiansen
Camilla Bebe Madsen

Huset Gummerup
Glamsbjergskolen
Verninge Landsbyordning
Brylle Landsbyordning
Assensskolen
Tommerup skole
Tallerupskolen
Vissenbjerg skole
Årupskolen
Ebberup Landsbyordning
Landsbyordningen Salbrovad